

План-график мероприятий по подготовке и организации профильного обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО, совершенствованию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2020 года

Цель: формирование условий поддержки профессиональной ориентации и профильного обучения учащихся школ Московского района с учетом приоритетов социально – экономического развития Санкт-Петербурга

Задачи:

- создание в районе благоприятных условий для организации профориентационных работ и самоопределения учащихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля, в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда;
- формирование у учащихся школ мотивации к профессиональному самоопределению (обучению и выбору профессии) в приоритетных областях социально – экономического развития Санкт-Петербурга;
- введение и реализация профильного обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО, внедрение инновационных механизмов профориентации и профильного образования, определенных в обновленной законодательной базе (сетевое, электронное, дистанционное образование, тьюторское сопровождение и.т.д.)

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|--|---|---|------------------|---------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| 1. Реновация инфраструктуры системы образования для становления нового уровня профориентационной работы и профильного образования. | Определение перечня опорных школ сети (кластер сетевого взаимодействия в профильном обучении) для реализации профильной подготовки учащихся, распределение направлений профилизации с целью достижения сбалансированного комплекса профильных программ в рамках образовательных округов | Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ | 2016 | II-III |
| | Создание районного Центра профессиональной ориентации, далее – Центр профориентации, как структурного подразделения ЦДЮТТ (3 ставки) | Отдел образования, ЦДЮТТ | 2016 2017 | IV-I |
| | Создание распределенной системы организации профориентационной деятельности и организации профильного обучения на уровне районной системы образования, координационными звеньями которой будут являться: - ИМЦ и опорные школы кластера профильного образования - зона ответственности: обновление содержания ООП, реализация и введение ФГОС ООО и СОО, координация сетевых занятий, повышение квалификации педагогических работников, поддержка формирования информационного контента, участие в создании | Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ, ЦДЮТТ, ЦПМСС | 2016- 2017 | IV -I |

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|-------------|---|--|------------------|---------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| | <p>районного информационного портала и ИнфоНаноСферы, координация внедрения сетевой формы реализации ООП и дистанционного образования, координация маркетинговых исследований;</p> <p>- Центр профориентации ЦДЮТТ - зона ответственности: координация профориентационных сетевых событий, формирование информационного тематического контента, участие в создании районного информационного портала и ИнфоНаноСферы, координация взаимодействия с социальными партнерами, обновление районного пакета содержания дополнительных образовательных программ, методическая поддержка и консультирование педагогов дополнительного образования по теме профилактики, поддержка внедрения ФГОС ООО И СОО в части реализации внеурочной деятельности и модулей в составе программ по учебным предметам, разработка тематических и профильных лагерных смен и каникулярных погружений (совместно с опорными школами), координация деятельности и методическая поддержка классных руководителей по вопросу участия (организации) профориентационных событий;</p> <p>- ЦПМСС – зона ответственности: организация и реализация перечня необходимых в рамках профориентационной работы диагностических исследований учащихся, координация деятельности и методическая поддержка профориентационной работы школьных педагогов-психологов; обработка данных диагностических исследований, их обобщение и подготовка аналитико-прогностических заключений; ведение базы данных результатов исследований; организация консультирования учащихся (семьи) по результатам диагностики; координация деятельности и методическая поддержка классных руководителей и иных педагогических работников по вопросам консультирования семьи и реализации занятий с запросом психологической составляющей; реализация профориентационных программ (общеразвивающих и в рамках внеурочной деятельности), в основе которых психолого-педагогические технологии, поддержка школ по вопросу психологического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся</p> | | | |
| | Структурирование и оптимизация совместной деятельности с социальными партнерами: СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой; предприятиями и представителями бизнес структур | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, руководители ОУ | 2016-2018 | II- II |
| | Формирование районной циклограммы диагностических исследований в рамках профориентационной работы | Отдел образования, ЦПМСС, руководители ОУ, ИМЦ | Ежегодно с 2016г | II |

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|-------------|---|--|------------------|-----------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| | Формирование и реализация матриц ежегодных сетевых профильных и профориентационных, образовательных событий и сетевых занятий на уровне района в логике выхода на индивидуальный образовательный маршрут: формирование и развитие интересов (5-6 кл.), 7-9 классы - пробы + предпрофиль, 10-11 - ИОМ. | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, руководители ОУ | Ежегодно с 2016г | II |
| | Разработка модели (ей) профильного дня, его апробация, в т.ч. в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Внедрение практик построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в деятельности ОУ | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, руководители ОУ, ЦПМСС | 2016-2018 | II - III |
| | Апробация структурных элементов и организационных технологий районной модели сетевого взаимодействия в профильном обучении | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, опорные ОУ | 2016-2019 | III - II |
| | Интенсификация внедрения электронных, дистанционных технологий в процесс профориентационной работы и профильного образования, обеспечение технической и методической поддержки использования ИКТ технологий | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, руководители ОУ | 2016 - 2020 | I -IV |
| | Обновление информационного пространства района, поддерживающего реализацию профориентационной работы и профильное обучение: создание портала «Социальный навигатор профильного образования» и объединённых инфозон: «ИнфоНаноСфера», создание тематических ресурсов на сайтах ОУ | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, руководители ОУ, ЦПМСС | 2019 | I |
| | Институциональное закрепление и старт реализации сетевой модели профильного обучения. Развитие института тьюторского сопровождения учащихся. Формирование группы сетевых тьюторов, сетевых учителей | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, руководители ОУ, ЦПМСС | 2019-2020 | III - II |
| | Систематизация диагностических мероприятий и обработки результатов исследований. Разработка алгоритма доведения информации до заинтересованных участников образовательных отношений для принятия адекватных решений по формированию маршрутов учащихся | Отдел образования, ЦПМСС, руководители ОУ, ИМЦ | 2016 | II-III |
| | Разработка и введение менеджмента качества профориентационной подготовки обучающихся и реализации программ профильного обучения | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, руководители ОУ, ЦПМСС | 2018-2019 | II-III |
| | Создание единой информационной маркетинговой системы района (социологическое обследование контингента учащихся на различных уровнях обучения, проведение компьютерного тестирования сопровождения учебного процесса и т.д.) | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮОТТ, руководители ОУ, ЦПМСС | 2017-2018 | III - III |

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|--|--|--|------------------|---------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| 2. Модернизация технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся Московского района | Построение содержания образования, включающее опыт профессионального самоопределения, полноту отражения профориентационных задач в содержании ОПП школ. Использование комплекса педагогических средств, основанных на задачном, контекстном, имитационно-игровом, проектном и др. подходах, позволяющих последовательно сопровождать обучающихся через систему ситуаций (событий), обеспечивающих становление опыта самоопределения. | Отдел образования, руководители ОУ, ЦДЮТТ, ЦПМСС | 2016 - 2017 | II - II |
| | Качественное обновление содержания районных образовательных, профориентационных событий (экскурсий, занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференции, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.д.) и их реализация в условиях сетевого взаимодействия. Обеспечение участия школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях, прежде всего из числа мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки РФ (Приказ об утверждении Перечня Олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи) | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮ-ТТ, ДДЮТ, руководители ОУ, ЦПМСС | 2016 - 2018 | II - II |
| | Наряду с традиционными формами и методами (встречами, беседами и др.) профориентационной работы школы, расширение использования интерактивных и проективных методик, построение системы тренингов и профориентационных игр. Развитие и формирование содержания волонтерских практик | ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, руководители ОУ | | |
| | Развитие практики привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов СУЗов, ВУЗов и потенциальных работодателей. Разработка и реализация программ делового сотрудничества с социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮ-ТТ, ДДЮТ, опорные ОУ | 2016 - 2018 | II - II |
| | Расширение базы и обновление содержания программ элективных предметов, разработка модульных, пропедевтических программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на цели профориентации и профильной подготовки (7-9 классы). Организация образовательного опыта учащихся в области подготовки и защиты исследовательских проектов, в том числе через участие в различных конкурсах, проводимых ведущими ВУЗами страны (например, «Юниор», «Энергия будущих поколений» и т.д.) | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, руководители ОУ | 2016-2020 | I - II |
| | Разработка новых редакций ООП ООО (в т.ч. корректировка раздела «Учебный план») в соответствии с концепциями предметных областей, обеспечение полноты реализации | Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ | 2016 - 2017 | II - IV |

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|---|--|--|------------------|---------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| | заявленного профиля (ей), проектирование ООП старшей школы в соответствии с ФГОС СОО | | | |
| | Активизация внедрения Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс школы: электронный конструктор индивидуальных профильных образовательных маршрутов, сетевой дистанционный класс, электронное портфолио, сетевые проекты, навигатор профильного образования и т.д. | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, опорные ОУ | 2016-2020 | I- II |
| | Разработка содержания занятий (модулей образовательных программ) реализуемых в дистанционной форме, формирование контента для реализации электронной формы обучения. Встраивание образовательных компонентов, предоставляемых учащимся в дистанционной, электронной форме в ООП и учебное расписание образовательного процесса, реализуемого в традиционной форме | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮ-ТТ, руководители ОУ, ЦПМСС | 2016-2020 | I- II |
| 3. Совершенствование системы диагностических исследований, психолого-педагогического консультирования учащихся (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации | Обновление (расширение) критериально-диагностического аппарата проводимых исследований для решения задач организации профориентационной работы и профильного обучения. Обеспечение результатов диагностических исследований, своевременно позволяющих определить уровни самоопределения школьников, профессиональную направленность обучающихся, в структуре которой не только соответствующие знания, умения и навыки, но и личностный опыт, связанный с отношением личности к предстоящей деятельности (интересы, склонности, способности, потребности, ценностно-смысловые компоненты, деятельностный опыт) | Отдел образования, ЦПМСС | 2016 | II-III |
| | Информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов: онлайн диагностика и обработка результатов тестирования, организация Интернет-консультаций с учащимися школ и их родителями и т.д. | Отдел образования, ЦПМСС | 2016 - 2018 | II - II |
| | Обеспечение качественного постдиагностического консультирования обучающихся (семьи), психолого-педагогическую поддержку формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся | ЦПМСС, ОУ, ЦДЮТТ | с 2016 | II - II |
| | Проведение прикладных исследований по выявлению степени удовлетворенности субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников) процессом и результатами профориентации в ОУ, в Московском районе. | Отдел образования, ЦПМСС, ИМЦ | 2016 - 2018 | II - II |

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|---|---|--------------------------------------|------------------|---------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| 4. Совершенствование системы информационно-методической поддержки педагогических работников по направлению «профориентационная деятельность и организация профильного обучения» | Повышение квалификации педагогов по направлению профориентация и организация профильного образования (модульная, накопительная система) Развитие инновационного потенциала района на основе координации деятельности соответствующего тематического кластера. Реализация программы опытно-экспериментальной работы по организации сетевого взаимодействия в предпрофильной и профильной подготовке учащихся. Поддержание информационного ресурса по данной тематике | Отдел образования, ИМЦ | 2016 - 2020 | II -IV |
| | Организация проектной деятельности педагогических работников ИТ – кластера по созданию новых учебных практик на основе электронных ресурсов и программных инструментов «ИТ–образование: создаем и используем вместе» | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ | 2016 - 2020 | I -IV |
| | Реализация мероприятий, модулей курсов повышения квалификации, направленных на формирование компетенций педагогов в области психологии, необходимых для реализации задач профориентации и профильной подготовки учащихся. | Отдел образования, ЦПМСС, ИМЦ | 2016 - 2020 | III -IV |
| | Организация оперативной консультационной поддержки для педагогов по вопросам профориентации и организации профильного обучения, формирования ИОМ. Построение индивидуальных планов повышения квалификации для педагогов, желающих и имеющих потенциал занять позицию тьютора, сетевого педагога. | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ЦПМСС | 2016 - 2020 | III -IV |
| | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ЦПМСС | 2017- 2018 | II -II |
| | Организация конкурсных мероприятий, например, проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий и т.п. | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ЦПМСС | 2017- 2020 | I - IV |
| 5. Организация информационной поддержки семьи по вопросам профориентации и проектирования образовательных маршрутов учащихся в профильном обучении | Создание и организация технического обеспечения и методического сопровождения интерактивного социального навигатора профильного образования и карьерной перспективы | ЦДЮТТ, ИМЦ, ЦПМСС | 2016 - 2020 | II- IV |
| | Реализация проекта «ИнфоНаноСфера», предполагающего системную трансляцию структурированного образовательно-информационного контента профориентационной и научно-тематической направленности в школы района | ЦДЮТТ, ИМЦ, ОУ | 2016 - 2020 | II- IV |
| | Обновление содержания школьных тематических бесед, родительских собраний по | ОУ, ЦДЮТТ, ЦПМСС | 2016 - | II- IV |

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|--|---|---|--------------------------|---------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| | теме профориентации и профильного образования, формирование соответствующих ресурсов на сайтах ОУ | | 2020 | |
| | Проектная и рекламная деятельность (районные СМИ, публикация в сборниках и периодической печати, издательская деятельность). Использование контекстной рекламы, через включение профориентационных тем в детские конкурсные мероприятия (конкурс социальной рекламы, видеороликов и фото и т.п.) | ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОУ | 2016 - 2020 | II- IV |
| 6. Нормативно-правовое закрепление институциональных изменений в системе профориентационной работы и организации профильного обучения на уровне районной системы образования и образовательных организаций | Разработка нормативных документов, регламентирующих: - создание и деятельность районного Центра профориентации; - организацию сетевых образовательных событий и сетевого обучения, сотрудничество сети с социальными партнерами; - позиции: опорная школа, сетевой тьютор, сетевая группа (класс)... | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮ-ТТ, руководители ОУ, ЦПМСС, ЦДЮТТ | 2016 - 2017 | III -IV |
| | Обновление ЛНБ образовательных организаций в контексте изменений, закрепленных на уровне района. | Отдел образования, руководители ОУ | 2018- 2019 | I-III |
| | Разработка и принятие внутрисетевого стандарта программ профориентации и профильной подготовки (модулей, элективов, практик и т.д.), сетевых образовательных событий, волонтерских практик | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮ-ТТ, руководители ОУ, ЦПМСС, ЦДЮТТ | 2016 | III -IV |
| | Разработка положений в системе менеджмента качества | Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮ-ТТ, руководители ОУ, ЦПМСС, ЦДЮТТ | 2018- 2019 | III-III |
| | Разработка содержания государственного задания для образовательных организаций, готовых предоставлять услугу по обеспечению профильного обучения в сетевой форме. Закрепление регламента подачи заявки на изменение ГЗ | Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ | 2019- 2020 | II-III |
| | 7. Развитие ресурсного обеспечения районной системы профориентационной работы и профильного обучения | Обеспечение финансирования для функционирования районного Центра профориентации (3 ставки), развитие его материально-технической базы | Отдел образования, ЦДЮТТ | с 2017 |
| | Формирование программы материально – технического переоснащения опорных школ кластера для реализации комплекса программ профильного образования в соответствии с требованиями ФГОС | Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ | 2017 - 2020 | I -IV |
| | Приобретение программного обеспечения для проведения профдиагностики, профконсультирования | Отдел образования, ЦПМСС | с 2017 | I |

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | |
|-------------|--|---|------------------|---------|
| | | | ГОД | КВАРТАЛ |
| | Формирование и реализация программы информатизации ОУ и системы образования в целом, для целей и задач профориентационной работы и профильного обучения (оснащение инфозон в ОУ, финансирование создания портала, развитие системы «Пеликан» и т.д.) | Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ | 2017 - 2020 | I -IV |
| | Разработка и внедрение механизмов стимулирования управленческого и педагогического корпуса (внесение изменений в критерии эффективности руководителей, рекомендации по внесению изменений в критерии эффективности в ОУ, и т.д.) | Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ | 2017 - 2020 | III -IV |